

輔仁大學 111 學年度第 2 學期進修部班代表座談會會議紀錄

會議時間：112 年 3 月 15 日（星期三）下午 8 時 50 分

會議地點：進修部大樓 ES317 教室

主席：田履黛學務長(王翠蘭組長代理)

出席人員：進修部班代表計 68 人。

列席人員：進修部使命宗輔室季進德主任、生輔組陳義賢組長、課指組王翠蘭組長、職輔組鄭光育組長、衛保組趙家佳組長、進修部導師代表陶莘華老師、教務處代表賀立德、軍訓室周緯坤教官、李孟佶教官、楊應揆教官、陳淑瑩教官。

紀 錄：鄔文萍

一、會前禱：由宗輔室季神父帶禱。

二、主席致詞：略。

三、師長致詞：略。

四、臨時動議：

(一)提案一

案由：大傳無導師

提案人：大傳二乙 朱冠豪

說明：

大傳系分成甲乙兩班，甲班大二這屆的狀況，大一上學期沒結束，導師就被調職，大二上學期換新的導師，但也只是過一學期，新導師就被調職。乙班導師則是一下時導師被調職，二上換了新導師，目前有耳聞乙班導師也將被調。

導師和學生要建立互信關係需要很長的時間，一直更換導師或是沒有導師的狀態，對於學生有需要時可能會發生沒有一個可信或詢問的對象。

辦法：

大傳乙班希望不要再更換導師。

導師督導回覆：

我在安排的時候是盡量不要調動，可是還是要尊重導師的意願。

我有和導師說過即便調到日間部，晚上也要服務到期末，但是他上任後發現身體負荷不了，所以晚上無法繼續。我是希望他們在突然調到其他辦公室的時候，至少帶完那一學期。如果導師做不到，我就自己帶，一定不會銜接漏空。

進修部主任補充:班導問題是導師自己要調動，不是進修部把他調走的。

(二) 提案二

案由:輔大醫院接駁車加設進修部大樓停靠站

提案人：文創二 石悅靜

說明：

進修部學生大多數使用大眾交通工具上學，而進修部大樓又與校門口距離較遠，學生需要步行或搭乘輔大醫院的接駁車至後門再前往進修部上課，過程相當耗時，會影響學生的上課和學習效率。

辦法：

建議在輔大醫院接駁車的路線中增加一站停靠進修部大樓。

總務處回覆：

醫院接駁車為接送就醫病患而設，非為本校師生交通搭乘之用，故無法協助於校園內再增加一站，請同學體諒。

(三) 提案三：

案由：學校多處道路不平整，且多處坑洞達 5cm 以上。

提案人：資創三 葉愛彤

說明：1. 從淨心堂圓環駛入文友樓的車道有 2 處

2. 進修部大樓出貴子門的排水孔蓋

辦法：

進行道路修補。希望學校能重視用路人安全問題。

總務處回覆：

本處預計於 112 年 05 月 01 日～06 月 30 日進行校園排水改善工程，積健樓前至貴子門段排水溝將拓寬新作，該段道路亦將重新鋪設，另於 112 學年度起將分階段執行校園景觀二期美化工程，屆時校園主要道路及人行道將全面更新，在此之前將巡檢校內道路破損情況進行修補以維持路面平整。

(四) 提案四：

案由：文開樓 LE4A 教室，電腦設備老舊

提案人：資創三 葉愛彤

說明：

老師的投影畫面以及學生使用的畫面會有異常，曾通知資訊中心，但未

得到解決。約 80%設備都有此類問題。實作時螢幕會黑掉，造成無法正常上課以及完成課堂練習作業。老師廣播教學時投影設備異常 以及學生電腦大多數有嚴重色差，該情況已嚴重影響學習。

辦法：

更換設備或升級硬體或更換到可以正常使用該軟體的教室，讓同學能夠正常上課，老師能夠正常授課。

資訊中心回覆：

1. 教室問題的訊息傳達，若透過工讀生沒有得到後續回應，請直接聯絡本單位同仁。
2. 文開樓 LE4A 教室的設備資訊為：購入年月：2019-08-27、CPU：Intel i7-8700 @ 3.20GHz、記憶體：16G、顯示晶片：Intel UHD Graphics 630。設備應足以因應一般課程軟體需求。
3. 文開樓另有特別教室：LE402(2022 年採購的新機)、LE403(有獨立顯卡)，但是該課程當初申請電腦教室時候，並未提出在以上提案中所提的特殊軟體需求申請(威力導演 / Adobe Premiere Pro)，所以未將此課程特別編列於這兩間教室。且因為考量上課老師當天晚上後兩堂的課程於 LE4A，所以安排前兩堂課程一同方便於 LE4A 教室。
4. 本單位收到以上問題訊息之後，先行測試於 LE4A 測試 Adobe Premiere Pro，以內建範例影片撥放均正常、無黑屏狀況，也上傳一支 14 秒 MP4 影片(72MB，3840*2160)，撥放均順暢。於 LE404A、LE404B 做同樣測試均正常。另外也針對有問題的教廣設備完成修繕。
5. 為能確認實際情況，中心同仁聯繫上課老師、系上秘書，希望聯繫到現場測試(以及要測試在其他教室的情況)，但是至今尚未收到回覆。會再聯繫測試，以評估調整解決問題的方案。

五、主席結論：略。

六、散會：2130 時。